

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Образовательное право» является подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучить механизм нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовые стандарты в сфере образования;
- проанализировать правоприменительную (административную и судебную) практику, сложившуюся в сфере образовательных отношений; исследовать основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Образовательное право» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. и реализуется как дисциплина по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. На ОЗО дисциплина реализуется на 5 курсе в летнюю сессию

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме общеобразовательной школы, а также знания по курсу Правоведения.

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимым условием для получения знаний по дисциплинам общегуманитарного цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Образовательное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели. правовые нормы, способствующие их решению, возможные риски и ограничения при этом, а также ожидаемые результаты
			Уметь: определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты.
			Владеть: навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов.
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	ПК-5.1 Анализирует компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе. ПК-5.2 Демонстрирует умение	Знать: компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; методы проектирования элементов предметной среды.

		обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе ПК-5.3 Осуществляет деятельность по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе с учетом возможностей конкретного региона	Уметь: анализировать компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; демонстрировать умение обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе; осуществлять деятельность по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе с учетом возможностей конкретного региона. Владеть: навыками проектной деятельности, способностью участия в проектировании предметной среды
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чотчаев Д. Д., старший преподаватель.